

ISTITUTO COMPRENSIVO *VALLI E CARASCO*

SCUOLE DELL' INFANZIA DI MEZZANEGO, BORZONASCA,
REZZOAGLIO E SANTO STEFANO D'AVETO



INTRODUZIONE

Le Scuole dell'Infanzia dell'I.C. VALLI E CARASCO si propongono di accompagnare i bambini in tutto il loro percorso di crescita e di apprendimento che parte dall'innata curiosità che li spinge ad esplorare la realtà, vivendo pienamente la gioia della scoperta. Motivazione ed interesse saranno i principali attrattori dell'apprendimento perché la scuola può essere educativa soltanto se attiva, cioè strettamente aderente al principio della motivazione e della vita. Attraverso il fare, il creare, il costruire i bambini utilizzeranno procedure inusuali, percorsi alternativi, che favoriranno l'acquisizione di competenze specifiche, legate alla relazione e all'interazione, al costruirsi mentre si costruisce, per sviluppare l'autonomia e per valorizzare ciascuno nella propria unicità.

La Scuola dell'Infanzia mira, inoltre, a sostenere le diversità, le intuizioni e le competenze di tutti i bambini, incoraggiando la ricerca personale e la sperimentazione, perché la conoscenza è una costruzione sociale conseguibile attraverso l'esperienza e la ricerca. I bambini saranno stimolati a misurarsi con problemi, sfide e curiosità, collaborando insieme per vivere e condividere un percorso di apprendimenti, relazioni e interazioni.

LE METODOLOGIE

Esplorazione e scoperta: le esperienze promosse faranno leva sulla naturale curiosità del bambino che verranno attivate attraverso le attività laboratoriali, in un clima di esplorazione e di ricerca dove i bambini confrontano situazioni, pongono problemi, costruiscono e verificano ipotesi. Si darà ampio rilievo al " fare" e " all'agire", alle esperienze dirette, al contatto con la natura, con le cose, con l'ambiente sociale e culturale.

Gioco: risorsa privilegiata attraverso la quale i bambini si esprimono, raccontando ed interpretando in modo creativo le esperienze soggettive e sociali.

Vita di relazione: la dimensione affettiva è una componente essenziale nel processo di crescita di ognuno, per acquisire autostima, maturare gradualmente la propria identità e imparare a rispettare il prossimo e a condividere le regole.

Conversazioni: rielaborare verbalmente narrazioni, esperienze e attività è utile sia per fissarle nel ricordo, sia per accogliere importanti spunti di riflessione, sia per potenziare le capacità linguistiche dei bambini.

Laboratori: il laboratorio rappresenterà sia lo spazio fisico in cui il bambino apprendista impara “ l’arte di apprendere “, sia la metodologia applicata affinché conoscenze e competenze siano il frutto di un’elaborazione, di una costruzione, di un processo unico e garante dell’ identità di ciascuno.

VERIFICA E VALUTAZIONE

Durante il percorso educativo e didattico l’osservazione intenzionale e sistematica dei bambini e la documentazione della loro attività consentirà all’insegnante di verificare e di valutare la loro maturazione, le competenze acquisite, le particolari esigenze e , di conseguenza, di auto valutare il proprio lavoro, scoprendo così punti di forza e di debolezza della programmazione che, essendo flessibile, sarà rimodulata in itinere, per consentire a tutti di raggiungere i traguardi programmati.